

自己点検・評価表(ISO 29993対応版 Ver. 1.3)

実施日: 令和3年6月14日

学校名: 横浜システム工学院専門学校

1. 学校の教育目標

カリキュラムポリシーの着実な実践により、職業実践の情報化人材を育成する。
産学連携教育の充実を図る。
ディプロマポリシーにかなった就職希望者全員の就職保証に努める。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

新型コロナウイルス感染症拡大に伴う緊急事態宣言発令などの外部環境変化に対応した教育方法の多様化・改革を進める。
教職員の能力開発並びに健康管理に努める。

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)		
1	1 理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2 1	YSEグランドコンセプト YSEホームページ
1	2 学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	④	3	2 1	教育課程編成委員会議事録 カリキュラム編成時資料
1	3 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか(コース修了後に、学習者とそのコンピテンスのレベルを必要とする目的や状況が明確にされているか)	④	3	2 1	教育課程編成委員会議事録 カリキュラム編成時資料 ITSSLレベル2
1	4 学校における職業教育の特色は明確になっているか	④	3	2 1	職業実践専門課程公開資料別紙4 YSEホームページ 教育課程編成委員会議事録 カリキュラム編成時資料
1	5 理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	④	3	2 1	YSEホームページでアナウンス タイムリーな活動報告・成果報告 就職のための保護者ガイダンス資料 YSE学校案内

① 課題

遠隔オンライン授業の充実

② 今後の改善方策

オンライン授業用コンテンツの充実並びに教育スキルの向上

③ 特記事項

学校関係者評価委員会・教育課程編成委員会や就職活動での企業ヒアリング、神奈川県情報サービス産業協会との情報交換会などで、業界情報や企業ニーズのトレンドを把握し、各学科の育成人材像や教育内容をタイムリーに見直し、充実に努めている。

2 学校運営		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
2	1 専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営がなされているか	④ 3 2 1	職業実践専門課程公開資料別紙4 YSEホームページで公開
2	2 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1	事業計画書 事業報告書 組織図 校務分掌表
2	3 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1	事業計画書 組織図 校務分掌表
2	4 目的等に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1	事業計画書 組織図 校務分掌表
2	5 事業計画に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	事業計画書 組織図 校務分掌表
2	6 人事、給与に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1	就業規則、嘱託職員就業規程、退職・復職規程、退職金規程、給与規程、パートタイム職員就業規程
2	7 専任教員は適正に配置されているか(専任教員や非常勤講師の過当たりの担当コマ数などの講義・実習負担は妥当であるか)	④ 3 2 1	時間割
2	8 教育内容の改善を図るため、教職員と非常勤講師等との定期的な情報交換を行っているか	④ 3 2 1	講師会資料
2	9 業界や地域社会等からの意見の収集・分析・応答の仕組みができているか(苦情及び要請への対応を含む)	④ 3 2 1	全情協・神情協・神専各・横商・教育課程編成委員会・学校関係者評価委員会 苦情対応手引き
2	10 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1	情報開示規程、職業実践専門課程公開資料別紙4、YSEホームページでも公開
2	11 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1	学内業務システムドキュメント、ネットワーク構成図、G-Suite for Education
2	12 教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか(モニタリング及び評価の結果を考慮して、学習サービスの改善・変更を実施しているか)	④ 3 2 1	企画運営会議、第三者評価
2	13 学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順(予防処置及び是正処置)を確立しているか	④ 3 2 1	学修カルテシステム、個人情報保護方針、苦情対応マニュアル
2	14 学生及び保護者等が不満を抱いている場合や、学校側と意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	④ 3 2 1	学修カルテシステム、個人情報保護方針、学生・保護者相談マニュアル

① 課題

オーバーワークしている留学生が目立った。

② 今後の改善方策

留学生として守るべきことを自覚・実行させるためのクラス担任指導を根気よく続ける。

③ 特記事項

留学生受入適正校に認定されている。

3 教育活動		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
3	1	④ 3 2 1	カリキュラム検討資料、学則
3	2	④ 3 2 1	受験時の面接シート
3	3	④ 3 2 1	関連教科目シラバス
3	4	④ 3 2 1	事業計画書
3	5	④ 3 2 1	カリキュラム検討資料、シラバス
3	6	④ 3 2 1	成績証明書
3	7	④ 3 2 1	シラバス
3	8	④ 3 2 1	シラバス
3	9	④ 3 2 1	シラバス
3	10	④ 3 2 1	シラバス
3	11	④ 3 2 1	シラバス、YSE情報公開ページ
3	12	④ 3 2 1	シラバス
3	13	④ 3 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	14	④ 3 2 1	教職員倫理規定
3	15	④ 3 2 1	学生のしおり
3	16	④ 3 2 1	教育課程編成委員会議事録
3	17	④ 3 2 1	学生ID-PWD設定配布マニュアル、システム使用について配付資料
3	18	④ 3 2 1	業務分掌、職務経歴書
3	19	④ 3 2 1	カリキュラム検討資料 シラバス
3	20	④ 3 2 1	カリキュラム検討資料
3	21	④ 3 2 1	引用・参考文献の出典の書き方ガイドライン

① 課題

オンライン授業への対応を図る必要性が増している。

② 今後の改善方策

学習リソースのデジタル化を進め、オンライン授業に対応できるようにする。

③ 特記事項

4 学修成果	優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
--------	-----------------------------	----------------------

4	1	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか(測定する知識、スキル及び能力、測定の基準、アセスメントの方法は明確か)	④ 3 2 1	シラバス評価基準
4	2	就職率の向上が図られているか(卒業生の就職率)	④ 3 2 1	就職実績報告書 事業報告書
4	3	目標とする資格試験等への合格率はどうか	4 ③ 2 1	事業報告書
4	4	退学率の低減が図られているか(受講登録、出欠状況及び学習者の減少に関する分析が行われているか)	4 ③ 2 1	infoClipperの指導記録
4	5	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか(卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか)	4 ③ 2 1	YSEホームページの卒業生向けページ
4	6	学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか	④ 3 2 1	教員評価基準、シラバス評価基準、カリキュラム評価基準、業務報告書、人事考課表
4	7	要請があった場合には、学習者又はスポンサーに対して、a) 学習サービスの名称及び目的やb) 指導時間数、c) 達成度などの情報を含む修了証明書を提供しているか	④ 3 2 1	成績証明書、卒業証書(専門士の認定)
4	8	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1	卒業生調査、卒業生就職先調査
4	9	コースの開始前又は開始時に、学習する内容に関して学習者が有するコンピテンスのレベルについて、アセスメントを行っているか	④ 3 2 1	入学願書、入学選考資料
4	10	コース全体を通して、及びコースの修了時に、学習者の習熟状況をアセスメントしているか	4 ③ 2 1	期末試験結果 ディプロマポリシー

① 課題

目標とする資格試験の合格率が目標値に到達していない。

② 今後の改善方策

専門学校の大きな使命の一つであることを自覚し、合格率向上に努める。

③ 特記事項

常勤の教員だけでなく非常勤講師の方々にも協力を仰ぎ、目標値の達成に向けて指導する。

5 学生支援		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
5	1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか (またそれはきちんと学生や保護者に周知されているか)	④	3	2	1	キャリアセンター支援内容一覧 ホームページ「就職サポート」
5	2 学生相談に関する体制は整備されているか (相談窓口が設置されているか)	4	③	2	1	入学及び学修に係る取扱要領 担任制度・キャリアセンター
5	3 保護者と適切に連携しているか(保護者のニーズを把握しているか)	④	3	2	1	Infoclipperの指導記録
5	4 社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④	3	2	1	委託訓練提案書
5	5 卒業生への卒業後教育等の支援体制はあるか	④	3	2	1	YSEホームページの卒業生向けページ
5	6 図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか	4	3	②	1	学生のしおり
5	7 奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1	自宅外通学サポート制度 特待生認定規程 IT女子特別奨学制度 大学卒特別入学制度 学費延納制度(学生のしおり)
5	8 学生の健康管理を担う組織体制はあるか(学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口は整備されているか)	④	3	2	1	5.8_健康診断予定表、学校医の位置づけ
5	9 課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1	課外活動参加費補助内規
5	10 学生の生活環境への支援体制はあるか (学生のアパート探しなど、住環境への支援体制はあるか)	4	③	2	1	YSEホームページのよくある質問ページ
5	11 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④	3	2	1	仕事の学び場
5	12 学習に関する要望、学習に関する要望を取り巻く状況及び通学の障害となる要因(距離や費用等)を理解し、解決に向けた提案を行っているか	④	3	2	1	自宅外通学サポート制度 遠距離通学サポート制度 県外通学サポート制度

① 課題

就職活動でWeb会社説明会・Web面接が増えているが、対応する環境が十分とは言えない。

② 今後の改善方策

年度内にラーニングコモンズの開設を予定しており、Web会社説明会・Web面接にも対応できる環境を提供する。

③ 特記事項

6 教育環境		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
6	1	④ 3 2 1	令和2年度_教育機材の活用状況と改善状況
6	2	④ 3 2 1	リース返却・継続
6	3	④ 3 2 1	テスト問題作成_V04(pdf版)
6	4	④ 3 2 1	防災訓練概要 防災訓練報告
6	5	④ 3 2 1	消防計画書 防災マニュアル YSE危機管理マニュアル
6	6	④ 3 2 1	令和2年7月30日学校関係者評価委員会議事録 令和2年7月30日教育課程編成委員会議事録_第一分科会 令和2年7月30日教育課程編成委員会議事録_第二分科会 令和2年10月26日教育課程編成委員会議事録_第二分科会

① 課題

オンライン授業のための設備を強化していく。

② 今後の改善方策

貸出用PCの確保、LAN回線の高速化

③ 特記事項

学内PC、パワーアップをはかる

7 学生の受入れ募集		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
7	1	④	3	2	1	Info clipper入試関連ファイル
7	2	④	3	2	1	Info clipper出願者名簿、留学生履歴書、入学願書
7	3	④	3	2	1	学則、募集要項、YSEホームページ
7	4	④	3	2	1	学則、入学及び学修に係る取扱要領、学校案内、募集要項、YSEホームページ
7	5	4	③	2	1	学校案内、YSEnews、Yseye、学校訪問記録、YSEホームページ
7	6	④	3	2	1	体験入学参加者記録
7	7	④	3	2	1	学則、個人情報保護方針、YSE危機管理マニュアル
7	8	④	3	2	1	学則、募集要項、近隣他校の学費調査
7	9	④	3	2	1	YSEホームページ、シラバス
7	10	④	3	2	1	学校説明資料
7	11	4	③	2	1	YSEホームページ、シラバス
7	12	④	3	2	1	入学手続き書類
7	13	④	3	2	1	入学手続き完了通知書

① 課題

学生募集については、工業専門課程の全学科で日本人学生を増やしたい。
新型コロナウイルスの影響による留学生の減少に対応する。

② 今後の改善方策

ネットによる体験入学、ガイダンス、入学手続きの拡充。
動画コンテンツの拡充。

③ 特記事項

月間ニュース「YSEnews」を発行し、高校生に本校を知り、興味をもってもらう機会を積極的につくっている。

8 教育の内部質保証システム		優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
8	1 学生によるアンケートなどで、適切に授業評価を実施しているか(定期的に実施しているか)	④ 3 2 1	授業アンケート
8	2 評価の範囲、目標、根拠、基準、方法及びスケジュールを含む、モニタリング及び評価の手段などを考慮し、モニタリング及び評価のプロセスを設計しているか	④ 3 2 1	内部監査フロー
8	3 適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか(学習ニーズの充足や教育内容、カリキュラム、教材を評価しているか)	4 ③ 2 1	内部監査報告書
8	4 適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか(適格者によるモニタリング及び評価を実施できているか)	4 ③ 2 1	内部監査報告書
8	5 教育の質向上に役立つ改善点を明確にするために、教育を提供している状況(学習環境等)を確認・検証しているか	④ 3 2 1	令和2年度_教育機材の活用状況と改善状況
8	6 学習サービスの提供に関わる教員・講師以外の職員は、自らの職務をやり遂げるために必要なコンピテンス及び適格性を有しているか	④ 3 2 1	非常勤職務経歴書
8	7 全ての教員・講師に対して、当該学習分野又はスキル分野に関する必要なコンピテンスを有しているかを評価し、それらの評価結果を記録しているか	④ 3 2 1	業務報告書、人事考課表
8	8 専門分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員・講師の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか(研修等の効果を評価し、文書により記録しているか)	④ 3 2 1	教職員研修報告書
8	9 教員・講師に対して、割り当てられた職務及び責任、学習サービスの評価結果、本人の専門能力開発のニーズに対する見解を考慮に入れて、専門能力開発の計画を作成しているか	④ 3 2 1	教職員研修報告書
8	10 職業関連分野における業界等との連携において優れた教員(専任・非常勤含む)の提供先を確保するなどの取組が行われているか	④ 3 2 1	実務経験のある教員等による授業科目の一覧表
8	11 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1	個人情報保護方針 特定個人情報管理規程
8	12 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1	内部監査報告書 事業報告書 監事による監査報告書
8	13 アセスメント結果のレビュー等が適切に行えるよう、文書管理規程や文書管理リスト(ファイル管理簿)が整備されているか	4 ③ 2 1	文書・記録管理規程
8	14 自己点検・評価結果を公開しているか(報告では、学習サービスの目的を踏まえ、明確に結論及び根拠を説明しているか)	④ 3 2 1	自己点検評価報告書
8	15 代講が必要な場合、適格なファシリテーターが対応できるように手配し、当該ファシリテーターに学習サービスの準備及び提供について指導しているか	④ 3 2 1	実務経験のある教員等による授業科目の一覧表
8	16 ファシリテーター及び学習者に対して、印刷教材・電子教材の複写及び利用に関する規則について情報提供しているか	④ 3 2 1	引用・出典ガイドライン
8	17 教員・講師は、経験を有し、日本国内において認知されている教授資格を持っている、又は認知されている講師養成訓練を受けているか	④ 3 2 1	実務経験のある教員等による授業科目の一覧表
8	18 質保証を目的とした授業や学習の定期的な観察を実施しているか	4 ③ 2 1	業務報告書 授業チェックリスト

① 課題

コロナ禍で思うように研修を計画できない。

② 今後の改善方策

オンライン講座の受講などにより、教員の研修機会を確保する。

③ 特記事項

教員や職員に対して研修受講を奨励している。

9 財務			優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
9	1	財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1	監事による監査報告 公認会計士による監査報告
9	2	財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1	YSEホームページで公開
9	3	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1	過去3年分の決算書
9	4	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	予算書

① 課題

奨学費負担の増加

② 今後の改善方策

学生募集時の減免特典を見直すことにより、負担の軽減を図る。

③ 特記事項

役員会、評議員会、監事による監査、内部監査、第三者評価等を毎年行っており、財務面でも健全な学園運営ができています。

10 社会貢献・地域貢献			優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1	事業計画書
10	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 ③ 2 1	事業計画書、学生アシスタント委嘱覚書
10	3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1	委託訓練提案書、仕事のまなび場、小学生プログラミング教室

① 課題

公共職業訓練を継続的に受託しているが、訓練生の就職率がなかなか向上しない。

② 今後の改善方策

訓練中にも就職に対する意識付けを行い、モチベーションアップを図る。

③ 特記事項

訓練の委託元からは就職率75%を目標値として提示されている。

11 国際交流(必要に応じて)		優良…4、適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
11	1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	④	3	2	1	入学時面接シート
11	2 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1	入学願書・入学手続き書類 infoClipper(学籍管理)
11	3 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	④	3	2	1	infoClipper(学籍管理)
11	4 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか (該当する場合には、広く知られている国内又は国際的(測定)尺度を参照しているか)	④	3	2	1	客観的な成績評価の指標の算出方法について

① 課題

留学生のドロップアウトが増加している。

② 今後の改善方策

法令遵守の徹底を図るとともにビザ更新の指導を丁寧に行う。

③ 特記事項